**Отчет Комиссии по образованию, науке и инновациям**

**Общественной палаты Республики Башкортостан.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26 октября 2011 года, в Общественной палате Республики Башкортостан, прошел Круглый стол на тему: «Повышение доступности и качества образования». Были рассмотрены вопросы, в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программы развития образования. Особенно был затронут вопрос о введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, формирование системы непрерывного образования, развитие фундаментальности и практической направленности образовательных программ, создание системы оценки качества образования, развитие дистанционного образования).

В работе Круглого стола приняли участие члены Комиссии по образованию, науке и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан с участием: членов коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, Совета ректоров вузов Республики Башкортостан, Совета Регионального отделения Российского союза молодых ученых в Республике Башкортостан, педагоги, представители профильных СМИ и другие приглашенные лица.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15 ноября 2011 года, в Общественной палате Республики Башкортостан, состоялся Круглый стол на тему: «Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи».

Участники Круглого стола выработали резолюцию – рекомендации:

• Создать региональный центра по работе с одаренными детьми;

• Заключать договора с учреждениями высшего профессионального образования по работе с одаренными детьми, в соответствии с Президентской программы «Дети РБ».

• Разработать комплекс мер по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей на всех уровнях образования;

• Разработать комплекс мер по стимулированию труда педагогов-наставников, добившихся значительных успехов в подготовке одаренных детей к результативному участию в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня.

В работе Круглого стола приняли участие члены Комиссии по образованию, науке и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан с участием: членов коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, Совета ректоров вузов Республики Башкортостан, Совета Регионального отделения Российского союза молодых ученых в Республике Башкортостан, Института развития образования Республики Башкортостан (по согласованию и приглашениям) представители СМИ и т.д.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 декабря 2011 года в Министерстве образования Республики Башкортостан, прошел Семинар на тему: «Привлечение талантливой молодежи к научно-исследовательской деятельности: опыт работы Советов молодых ученых научных организаций и образовательных учреждений Республики Башкортостан в 2011 году».

Участники Семинара наметили совместную работу по следующим направлениям:

– разработка механизма поощрения студентов и аспирантов, занимающихся наукой и имеющих достижения в этой области, например, в виде стипендий грантов Ученого совета вуза;

– разработка механизма поощрения преподавателей, ведущих научное руководство студентами, занимающихся наукой и преподавателей-руководителей научных студенческих кружков;

– улучшение бытовых условий молодых ученых, например, предоставление аспирантам отдельных комнат в общежитии;

– проведение научно-практических конференций, конкурсов, издание сборников научных работ молодых ученых (здесь особых успехов добились организации молодых ученых нефтяного университета и Института права БашГУ, ежегодно выступающие организаторами крупнейших международных конференций)

– обеспечение бесплатного доступа к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки и другим электронным базам;

– решение вопроса оплаты командировочных расходов студентам, аспирантам и молодым преподавателям вуза, участвующим в научных конференциях и конкурсах.

Председателям СМУ было рекомендовано активизировать участие талантливых студентов и аспирантов в конкурсах для молодых ученых разного уровня, стипендиальных программах, грантах и стажировках. Ежегодно вручаются Республиканские молодежные премии в области гуманитарных и технических наук, гранты Республики Башкортостан молодым ученым и молодежным научным коллективам. Присуждаются гранты Президента РБ на обучение за рубежом. Стал традиционным республиканский конкурс научных работ аспирантов. Учреждены стипендии Президента РБ для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, аспирантов и докторантов, именные стипендии. Кроме того, учрежден ежегодный конкурс Регионального отделения на лучшую научную работу молодых ученых вузов и научных учреждений Республики Башкортостан. Положителен в этом плане пример Совета молодых ученых Башкирского государственного университета, организовавшего собственный конкурс научно-исследовательской и инновационной деятельности молодых ученых БашГУ.

Организатором мероприятия выступила Комиссия по образованию, науке и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан. В работе Семинара приняли участие члены Совета Регионального отделения Российского союза молодых ученых в Республике Башкортостан – Председатели Советов молодых ученых государственных вузов Республики Башкортостан, Уфимского научного центра Российской академии наук и Академии наук Республики Башкортостан и приглашенные лица.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19 декабря 2011 года прошли Общественные слушания «О ходе реализации законодательства в сфере инновационной деятельности, образования и науки в Республике Башкортостан» (с внесением изменений в действующее законодательство).

В Общественных слушаниях приняли участия: члены Комиссии по образованию, науке и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан с участием: членов коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, Совета ректоров вузов Республики Башкортостан, Совета Регионального отделения Российского союза молодых ученых в Республике Башкортостан, Института развития образования Республики Башкортостан (по согласованию и приглашениям).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 февраля 2012 года, в Общественной палате Республики Башкортостан, прошел **Круглый стол на тему: «Современная система дошкольного образования Республики Башкортостан».**

Было отмечено, что современная система дошкольного образования республики представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) различных видов: 17 ДОУ (918 детей) для детей раннего возраста, 270 ДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (42691 ребенок), 26 ДОУ (2010 детей) – компенсирующего вида, 13 ДОУ (1319 детей) – присмотра и оздоровления, 180 ДОУ (35703 ребенка) комбинированного вида, 104 ДОУ (25831 ребенок) – центров развития ребенка, 36 учреждений «начальная школа – детский сад» (2610 детей), 1124 ДОУ (55538 детей) – детский сад, 185 групп при средних общеобразовательных учреждениях (3359 детей). Функционируют 1108 национальных ДОУ, образовательный процесс в которых организован на башкирском, татарском, чувашском, марийском, удмуртском языках.

В 2011 году принимались следующие меры по предоставлению доступного дошкольного образования: построены 10 дошкольных образовательных учреждений на 1315 мест, открыто 14 ДОУ (перепрофилировано под ДОУ) на 774 места, произведен возврат в сеть 12 ранее перепрофилированных зданий детских садов на 1260 мест. Кроме того, при СОШ дополнительно открыты группы на 957 мест. Всего в 2011 году введено 10628 дополнительных мест.

Продолжена работа по внедрению новых моделей предоставления услуг дошкольного образования: групп семейного воспитания (94 группы, 293 ребенка), гувернерской службы (198 детей), групп кратковременного пребывания и предшкольной подготовки. В г.г. Уфа, Сибай и Стерлитамак, а также в Буздякском, Давлекановском, Хайбуллинском, Альшеевском, Янаульском, Белорецком районах организована работа по выплате пособий семьям, имеющим детей дошкольного возраста, но не обеспеченным местами в ДОУ. Увеличилось количество частных дошкольных образовательных учреждений, имеющих лицензию на образовательную деятельность (2010 год – 7 учреждений, 2011 год – 9 учреждений).

**В работе Круглого стола приняли участие** члены Комиссии по образованию, науке и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан с участием: членов коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, Совета ректоров вузов Республики Башкортостан, Совета Регионального отделения Российского союза молодых ученых в Республике Башкортостан, педагоги, представители профильных СМИ и другие приглашенные лица.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19 марта 2012 года, в Общественной палате Республики Башкортостан, состоялся **Круглый стол-семинар на тему: Развитие общего школьного образования Республики Башкортостан, в рамках модернизации федеральной системы образования. Поддержка инновационных образовательных учреждений республики».**

Участники Круглого стола-семинара отметили, что в 2011-2012 учебном году в республике функционируют 1666 (в 2010 г. – 1817) дневных общеобразовательных школ и школ-интернатов с контингентом обучающихся 433,5 тыс. человек, в том числе в сельской местности – 185,6 тыс. обучающихся (42,8 %). Сельских школ – 1256, филиалов 879, что составляет 75,4 % от общего количества дневных общеобразовательных школ. Кроме того, действуют 13 вечерних (сменных) общеобразовательных школ с контингентом обучающихся 4,6 тыс. человек и 5 негосударственных общеобразовательных учреждений с количеством 841 учащийся.

В условиях демографического спада численность обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях в сравнении с 2010 годом уменьшилась на 4272 человека. Проводится работа по оптимизации сети образовательных

учреждений и созданию базовых школ. В связи с понижением статуса и преобразованием в филиалы в сравнении с 2010-2011 учебным годом число общеобразовательных учреждений уменьшилось на 151, а количество филиалов увеличилось на 47.

По соглашению между Республикой Башкортостан и Министерством образования и науки Российской Федерации для общеобразовательных учреждений приобретено 27 автобусов на сумму 29080 тыс. рублей, что позволило охватить подвозом 900 обучающихся из 26 районов республики из 58 населенных пунктов.

Продолжается реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», одним из направлений которой является развитие системы поддержки талантливых детей. Успешно действуют республиканская целевая программа «Одаренные дети», в 27 районах и городах соответствующие муниципальные программы, которые предусматривают различные формы поощрения одаренных детей и их наставников.

В прошедшем учебном году на старшей ступени общего образования было организовано обучение по 13 профилям, охват составил 54 % обучающихся.

Активно развивается олимпиадное движение. В 2011 году обучающиеся школ республики в количестве 31 человек стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, что позволило Башкортостану закрепиться в десятке лучших регионов Российской Федерации.

Увеличивается количество обучающихся в инновационных образовательных учреждениях. В настоящее время функционируют 83 гимназии, 54 лицея, 2 кадетских учреждения, т.е. 8,34 % (в 2010 г. – 7,37 %) общеобразовательных

учреждений. В них обучается почти 92 тыс. учащихся (в 2010 г. – 88 тыс. чел.), что составляет 21,2% (в 2010 г – 20,1 %) от общего контингента.

В соответствии с Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 7 июня 2011 года № 643-р на базе ГОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет, ГОУ ВПО Уфимский государственный нефтяной технический университет, ГОУ ВПО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, ГОУ ВПО Башкирский государственный университет, ГОУ ВПО Уфимская государственная академия экономики и сервиса, ГОУ ВПО Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. З. Биишевой, ГОУ ВПО Бирская государственная социально-педагогическая академия созданы очные, очно-заочные (дистанционные) школы и организованы другие формы работы с одаренными и талантливыми детьми.

1 сентября 2011 года 44,5 тыс. первоклассников, а также часть второклассников и третьеклассников, участвовавших в апробации, сели за парты в условиях федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

На этапе государственной (итоговой) аттестации лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) приняли участие 26963 выпускника (в 2010 году – 27 897).

Количество выпускников, набравших ниже минимального количества баллов по обязательным предметам – русскому языку и математике, составило 209 человек или 0,8% (в 2010 г. – 225 человек, 0,8%; в 2009 г. – 482, 1,9%).

Число выпускников, выполнивших работу на 100 баллов, составило 24 человека (в 2010 году – 27 человек).

Во исполнение поручения Президента Республики Башкортостан по обеспечению объективности проведения единого государственного экзамена создана Межведомственная комиссия при Правительстве Республики Башкортостан. Предполагаются конкретные мероприятия по совершенствованию процедуры проведения государственной итоговой аттестации в целом, в числе которых: улучшение работы по подбору кадров

организаторов экзаменов, расширение института общественного наблюдения, усиление разъяснительной работы со всеми участниками экзамена, родителями, в том числе по вопросам административной ответственности.

**В работе Круглого стола приняли участие** члены Комиссии по образованию, науке и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан с участием: членов коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, Совета ректоров вузов Республики Башкортостан, Совета Регионального отделения Российского союза молодых ученых в Республике Башкортостан, Института развития образования Республики Башкортостан (по согласованию и приглашениям) представители СМИ и т.д.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23 апреля 2012 года в Общественной палате Республики Башкортостан, состоялся, прошел **Круглый стол на тему: «Основные проблемы Профессионального образования Республики Башкортостан – дисбаланс рынка труда и рынка образовательных услуг; устаревшая материально-техническая база; трудности с набором абитуриентов в учреждениях НПО и СПО».**

Участники Круглого стола отметили, что в системе профессионального образования республики в 2011 году функционировали 92 учреждения начального профессионального образования (НПО), 75 государственных учреждений среднего профессионального образования (СПО).

В течение 2011 года особое внимание уделялось решению основных проблем системы профессионального образования: дисбаланс рынка труда и рынка образовательных услуг; устаревшая материально-техническая база; трудности с набором абитуриентов в учреждениях НПО и СПО.

Пути решения проблем предусмотрены в Комплексной программе модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан на 2011–2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 8 июля 2011 года № 231. Стратегическая задача – формирование современных учебных заведений, встроенных в систему инновационного производства и развивающейся социальной сферы.

В рамках Комплексной программы во исполнение Постановления Правительства Республики Башкортостан от 7 февраля 2011 года № 27 «О государственной поддержке в 2011 году подготовки рабочих кадров и специалистов высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы» проведен конкурс для получения государственной поддержки в 2011 году подготовки рабочих кадров и специалистов высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2011 году на реализацию данной программы выделено 200 миллионов рублей. Победителями конкурса стали два учреждения среднего профессионального образования и семь учреждений начального профессионального образования Республики Башкортостан.

Работа по изменению типа государственных учреждений на автономный и бюджетный осуществлялась в соответствии с Планами, утвержденными приказами Министерства от 7 июня 2011 года № 840 и от 14 июня 2011 года № 868. 2 учреждения среднего и 15 учреждений начального профессионального образования перешли в статус государственных автономных образовательных учреждений.

В рамках развития системы непрерывного профессионального образования, в том числе за счет реорганизации учреждений, в республике создано 15 многоуровневых учреждений профобразования, в том числе в 2011 году – 5 учреждений.

Активно проводилась работа по разработке и экспертизе основных профессиональных образовательных программ в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования нового поколения. С 1 сентября 2011 года все учреждения начального и среднего профессионального образования перешли на новые стандарты.

В рамках дальнейшего усиления государственной поддержки учащихся учреждений начального и профессионального образования и популяризации рабочих профессий, Правительством Республики Башкортостан было принято решение об учреждении с 1 января 2012 года 30 ежемесячных стипендий Правительства Республики Башкортостан в размере 750 рублей учащимся учреждений начального профессионального образования, добившихся высоких результатов.

**В работе Круглого стола приняли участие члены** Комиссии по образованию, науке и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан с участием: членов коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, Совета директоров учреждений СПО и НПО Республики Башкортостан, Совета Регионального отделения Российского союза молодых ученых в Республике Башкортостан, директора учреждений СПО и НПО (по согласованию и приглашениям) представители СМИ и т.д.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28 и 30 мая 2012 года прошли **Открытые общественные слушания «О ходе реализации законодательных инициатив в области охраны прав детства – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекунства, приемные семьи, патронатные семьи и детские дома в Республике Башкортостан».**

Участники Открытых общественных слушаний отметили, что в Республике Башкортостан насчитывается 18 638 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: под опекой – 9 655 детей, усыновлены – 2941 ребенок; в приемных семьях – 2828 детей; в патронатных семьях – 795 детей; в детских домах – 1099 детей.

За 2011 год выявлено 2884 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что на 14% меньше, чем в 2010 году. В среднем по республике более 87% сирот устроены на воспитание в семьи граждан (на 4% больше,

чем в 2010 году).

С целью развития приоритетной формы семейного устройства детей – усыновления, 28 апреля 2011 года принят Закон Республики Башкортостан № 383-з «О единовременном денежном пособии гражданам, усыновившим

(удочерившим) ребенка (детей), в Республике Башкортостан».

В целях улучшения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится работа по реализации Республиканской программы по постинтернатному сопровождению выпускников детских домов, детей из замещающих семей, лиц из их числа на 2011–2015 годы.

Одной из важных проблем в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является вопрос обеспечения их жильем.

На регистрационном учете в администрациях муниципальных районов и городских округов РБ состоит 3386 детей-сирот, из которых 1211 уже имели и имеют право на получение жилого помещения.

В 2011 году на обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены 369 851 600 рублей (бюджет Республики Башкортостан – 282 751 900 рублей, федеральный бюджет – 87 099 700 руб.).

**В Общественных слушаниях приняли участия** члены Комиссии по образованию, науке и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан с участием: членов коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, Совета ректоров вузов Республики Башкортостан, Совета Регионального отделения Российского союза молодых ученых в Республике Башкортостан, Института развития образования Республики Башкортостан (по согласованию и приглашениям).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31 августа 2012 года в Общественной палате Республики Башкортостан, состоялся, прошел Круглый стол на тему: **«Модернизация образования и укрепление человеческого потенциала Республики Башкортостан, задачи и решения».**

Всероссийские региональные круглые столы Общественных палат в субъектах Российской Федерации, **по актуальным вопросам развития человеческого потенциала и реализации социальной политики**, проходят во всех регионах России, в рамках подготовки проведения III Социального Форума России «Новая социальная политика России. Точки роста» (Москва, 27-28 сентября 2012 г.).

**Организаторами мероприятия выступили:** Комиссия по образованию, науке и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан и Региональное отделение Российского союза молодых ученых в Республике Башкортостан.

**Круглый стол прошел при поддержке:** Аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе по Республике Башкортостан, Администрации Президента Республики Башкортостан, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, Уфимского научного центра РАН, Совета ректоров вузов Республики Башкортостан.

**В работе Круглого стола приняли участие и выступили экспертами представители:** Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, члены Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, представители государственных вузов республики, члены Общественной палаты Республики Башкортостан, члены Молодежной общественной палаты при Государственном Собрании – Курултае Республики Башкортостан, члены молодежных общественных организаций Республики Башкортостан.

**Работа заседания Круглого стола была сделана упор на поддержку молодых ученых и молодых специалистов Республики Башкортостан, как одна из основ укрепления человеческого и кадрового потенциала региона**. Было отмечено, что сегодня молодежь широко вовлекается в науку, однако, вместе с тем, перед научным сообществом стоит масса нерешенных проблем, находящихся в организационно-правовой, финансово-экономической, профессиональной и социальной сферах. **В связи с этим требуется проведение ряда существенных мероприятий, направленных на усиление государственной поддержки молодых ученых** и молодых специалистов, совершенствование нормативно-правовой базы, повышение престижности профессии ученого, а также повышение роли молодых ученых и их профессиональных объединений в решении проблем.

В последние годы наблюдаются тенденции по активизации участия молодых специалистов в научно-исследовательской деятельности: возрос конкурс в аспирантуру; наука стала «молодеть»: молодежь стала интенсивнее вовлекаться в НИР регионов и страны; возродились общественные структуры (советы молодых ученых и их объединения), обеспечивающие участие талантливой молодежи в народном хозяйстве.

Молодые ученые – это наиболее **активный, не скованный консервативными рамками, восприимчивый к новым приоритетным стандартам жизни пласт людей**, включающий в себя аспирантов, научных сотрудников, молодых преподавателей и специалистов, студентов старших курсов вузов, активно участвующих в различных научно-исследовательский проектах. **Признавая важное прогрессивное значение этой группы людей**, общественность страны генерировала ряд новых импульсов в процессе развития творческой активности молодежи. Учитывая высокую социальную привязанность друг к другу и соревновательный дух молодежи, **удачной формой явилось создание в Республике Башкортостан – Регионального отделения Российского союза молодых ученых** ([bash.rosmu.ru](http://bash.rosmu.ru)), а также Советов молодых ученых в государственных вузах и НИИ входящих в состав Регионального отделения Российского союза молодых ученых.

Учитывая вышесказанное, участники Круглого стола считают, что **вопросы сохранения и развития молодежного научного потенциала в Башкортостане сегодня являются одними из приоритетных**.

Обсудив опыт государственных и общественных структур по поддержке молодых ученых, участники Круглого стола

*проект*

РЕКОМЕНДУЮТ:

Выступить с инициативой в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации по внесению изменений в Федеральный закон от 2 августа 2009 года 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности», направленных на решение следующих проблем, возникающих при реализации данного закона:

* отсутствие налоговых льгот у малых инновационных предприятий на время организации выпуска продукции, что вызывает сложности по поиску соучредителей-инвесторов;
* государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования как соучредитель не имеет легитимного права осуществлять помощь создаваемым малым инновационным предприятиям ни в виде имущества, денежных средств и оборудования, ни в виде площадей или иным способом;
* при создании малых инновационных предприятий процедура получения лицензии и внесения изменений в Устав вуза носит усложненный, затяжной характер (с согласованием в Минобрнауки России).

Рассмотреть вопрос о предоставлении аспирантам и молодым кандидатам наук жилья на льготных условиях, например, по программе малоэтажного строительства либо путем распространения практики молодежных жилищных кооперативов.

В Федеральных нормативно-правовых актах и программах по содействию в решении жилищных проблем молодежи предусмотреть погашение за счет бюджетных средств регионов части долга по ипотечному кредиту для молодых ученых, имеющих ученую степень.

Включить категорию молодых ученых в различные Федеральные программы по поддержке талантливой молодежи (культурные, социальные и другие программы).

Рекомендовать министерствам и ведомствам Российской Федерации учредить именные министерские отраслевые стипендии и гранты для учащихся, студентов и молодых ученых учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования по своему профилю.

Рассмотреть вопрос о приравнивании аспирантов к студентам в отношении предоставления различных льгот, в том числе на проезд в транспорте.

В целях развития институтов гражданского общества в реализации государственной молодежной политики в области образования и науки Российской Федерации – содействовать развитию деятельности единственной молодежной научной организации в России – Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых».

Рекомендовать Администрациям региональных и муниципальных образований Российской Федерации учреждать крупные стипендии (мега гранты) молодым ученым (аспирантам очного, заочного обучения и соискателям ученой степени) – выходцам из региона или города, ведущим научные исследования, имеющие практическую значимость для данного регионального или муниципального образования.

Стимулировать формирование при высших учебных заведениях организаций молодежного предпринимательского инновационного сектора и впоследствии развитие технопарков.

Рассмотреть возможность создании единой Федеральной площадки по взаимодействию представителей научного– и бизнес-сообщества.

Рассмотреть возможность сформировать Федеральный перечень инвесторов (представителей малого и среднего бизнеса, а также крупных предприятий) с указанием конкретных отраслей, в которых они поддерживают коммерциализацию научных знаний.

Рассмотреть возможность учредить на базе крупных Федеральных промышленных предприятий и транснациональных компаний именные отраслевые стипендии и гранты для студентов и аспирантов.

Существует ипотечный продукт ОАО «Агентство по ипо­течному жилищному кредитованию» под названием «Молодой ученый». Он рассчитан только на молодых ученых, работающих на научных должностях. Однако большая часть молодых ученых работает в вузах на должностях ассистентов, старших преподавателей, доцентов и не имеет возможности для участия в программе. Кроме того, молодые ученые, работающие в системе РАН имеют возможность получить государственный жилищный сертификат.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31 октября 2012 года в Общественной палате Республики Башкортостан, состоялся, прошел Открытый Научно-практический семинар **«Формирование ключевых компетенций в условиях интеграции основного и дополнительного образования»**.

**Организатором мероприятия выступили:** Комиссия по образованию, науке и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан, Региональное отделение Российского союза молодых ученых в Республике Башкортостан, Отдел образования Администрации Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан и МБОУ ДОД «Станция юных техников» Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**Научно-практический семинар прошел при поддержке:** Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, Уфимского научного центра РАН и Совета ректоров вузов Республики Башкортостан.

**В работе Научно-практического семинара приняли участие и выступили экспертами представители:** Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, члены Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, представители государственных вузов республики, члены Общественной палаты Республики Башкортостан, члены Молодежной общественной палаты при Государственном Собрании – Курултае Республики Башкортостан. **Также приняли участия:** преподаватели вузов, молодые ученые, учителя, педагоги дополнительного образования, родители обучающихся и сами учащиеся.

Поставленная проблема на открытом семинаре – в его направленности, целях, содержании – все более явно ориентируют его **на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов**. Однако происходящие в мире и России изменения в области целей образования, соотносимые, в частности, с глобальной задачей обеспечения вхождения человека в социальный мир, его продуктивной адаптации в этом мире, вызывают необходимость постановки вопроса обеспечения образованием более полного, личностно и социально интегрированного результата.

**Вопрос о ключевых компетенциях стал предметом обсуждения во всем мире.** Особенно актуальна эта проблема звучит сейчас в связи с модернизацией Российского образования. В «Концепции модернизации российского образования» зафиксировано положение о том, что *«…общеобразовательное учреждение должна формировать целостную систему универсальных знаний, учений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество образования»*.

**Введение компетенций в нормативную и практическую составляющую образования позволяет решать проблему, типичную для российского образования, когда обучаемые могут хорошо овладеть набором теоретических знаний, но испытывают значительные трудности в деятельности, требующей использования этих знаний для решения конкретных жизненных задач или проблемных ситуаций.**

Смысл образовательного процесса с позиций компетентностного похода **заключается в развитии способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности** на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт обучающихся.

В работе семинара, также прозвучал ориентир на формирование новых подходов к содержанию школьного и дополнительного образования **(на успешном экспериментальном примере МБОУ ДОД «Станция юных техников» Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан)**. Один из них – это радикальные изменения образовательного пространства школы на основе компетентностного подхода. **Суть развития состоит в том**, чтобы в условиях общеобразовательной школы, средствами интеграции основного и дополнительного образования, сформировать у учащихся систему ключевых компетенций, не меняя при этом миссию школы, а именно «Адаптивная школа для всех категорий учащихся». Базовое (основное) и дополнительное образование рассматриваются как равноправные взаимодополняющие друг друга компоненты, **создающие единое образовательное пространство**, необходимое для приобретения учащимися системы компетенций на выходе из школы.

**Мероприятия, акции Комиссии по образованию, науке и инновациям**

**Общественной палаты Республики Башкортостан.**

23-26 августа 2011 года.

Оргкомитет в Конгрессе Нанотехнологий-2011 (включая мероприятия: третий Международный симпозиум «Объемные наноструктурные материалы: от науки к инновациям BNM-2011», Вторая специализированная выставка высоких технологий).

27 августа 2011 года.

Оргкомитет в Республиканском совещании по образованию – 2011 «Динамично развивающееся образование – стабильно развивающийся регион». Перед пленарной частью были проведены дискуссионные площадки по различным направлениям: «Федеральные государственные образовательные стандарты: опыт работы и методика внедрения в образовательную практику», «Формирование безопасной стратегии жизнедеятельности личности и здоровьесберегающей траектории школьника в образовательном пространстве», «Управление образованием в условиях динамичных изменений в структуре», «Модернизация профессионального образования – фактор инновационного развития РБ», «Социально-трудовые права работников в проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Был обсужден вопрос «Законодательное обеспечение системы образования в условиях модернизации».

26-28 сентября 2011 года.

Оргкомитет в Молодежном инновационном форуме Республики Башкортостан «ИННОВА-2011» (с участием Президента Республики Башкортостан).

12-14 октября 2011 года.

Оргкомитет в мероприятиях в рамках проведения Экологического форума и специализированной выставки «Уралэкология. Промышленная безопасность - 2011».

4 марта 2012 года.

Работа на выборах Президента России, по заданию Аппарата Общественной палаты Российской Федерации. Подготовленный материал Комиссии по образованию, науке и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан из Республики Башкортостан был опубликован на Официальном сайте Общественной палаты Российской Федерации. Удостоверение №119-АА ОП РФ Назырова А.Д. – председателя Комиссии по образованию, науке и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан.

19-29 апреля 2012 года.

14 открытый республиканский фестиваль авторской песни 2012.

XIV Открытый Республиканский фестиваль авторской песни «Агидель-2012» проводился с целью воспитания населения на основе высоконравственных образцов литературы и искусства, лучших образцов авторской песни, а также выработки чувства патриотизма и любви к родному краю, культуры общения. Основными задачами Фестиваля являются пропаганда, сохранение и приумножение культурного наследия и развития авторской песни, выявление талантливых авторов и исполнителей, способных достойно представлять Республику Башкортостан на всероссийских и международных фестивалях авторской самодеятельной песни, расширение творческого пространства, укрепление контактов между творческими коллективами, формирование экологического мышления, а также организация активного досуга молодежи. В рамках Фестиваля состоялось конкурсное прослушивание участников. На конкурсе были представлены авторские песни различной тематики.

16-19 мая 2012 года.

Организация и проведение II Форума молодых ученых Приволжского федерального округа «Совершенствование сферы науки и образования в России: проблемы, приоритеты и перспективы».

Организаторами Форума, собравшего свыше 100 молодых ученых из различных регионов России, выступили Региональное отделение Российского союза молодых ученых в Республике Башкортостан, Комиссия по образованию, науке и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан и Уфимский государственный нефтяной технический университет. В адрес участников, организаторов и гостей Форума поступили приветствия от Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе Михаила Бабича и Президента Республики Башкортостан Рустэма Хамитова.

17-18 мая 2012 года.

Оргкомитет в Международном форуме «Большая химия».

В течение двух майских дней 2012 года лидеры отрасли обсудили основные проблемы и направления развития нефтегазохимии башкирского комплекса, других промышленных узлов Российской Федерации, а также основные тенденции мирового химического рынка. В рамках стратегической программы компании были озвучены свои инвестиционные проекты до 2030 года; во время параллельно проходящих заседаний технологической программы поставщики технологий и материалов представили новейшие разработки в области нефтегазопереработки и нефтехимии, востребованные перерабатывающим комплексом РФ.

11 августа 2012 года.

Оргкомитет (организация и участия своего блока) в Республиканском совещании по образованию – 2012 «Образование в республике: инвестиции в человека и будущее региона». Педсовет открылся с работы дискуссионных площадок различных направлений, где обсудили меры по реализации государственной политики в области образования, вопросы социализации одаренных детей и учителей в рамках концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, обеспечения условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в рамках модернизации региональных систем образования, особенности введения ФГОС основного общего образования, социальные гарантии педагогических работников и обучающихся, предусмотренные в проекте Федерального закона «Об образовании», итоги и проблемы аттестации педагогических работников республики и т.д.

**Реализация общественных проектов Комиссии по образованию, науке**

**и инновациям Общественной палаты Республики Башкортостан**

(в течение года на постоянной основе)

Участники: члены Комиссии с участием представителей министерств и ведомств, научных и образовательных организаций и учреждений, общественных объединений и приглашенных экспертов.

Реализация общественного проекта «Территория инноваций» (формирование стратегии территориального развития региона, основанного на поддержке инновационной деятельности; коммуникативная функция проекта – изменение подходов населения к образованию и науке, повышение восприимчивости к инновациям).

Реализация общественного проекта «Наша школа» (проект, посвященный выявлению и нейтрализации проблем в сфере общего и среднего образования, основная задача проекта

– вернуть престиж базового образования и повысить качество образовательной подготовки, сконцентрировать внимание общества на проблемах средней школы, консолидировать педагогическое сообщество, учащихся и родителей, экспертов, сформировав экспертную общественную площадку для решения вышеуказанных проблем; реализация общественных проектов в данной сфере; усиление общественного контроля за процессами воспитания новой личности, внедрения новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс, создания среды для формирования и поддержки творческой и одаренной молодежи)

Страна – ученым (проект, направленный на повышение престижа сферы науки в жизни общества, реализация мероприятий по усилению государственной поддержки ученых, в том числе из числа молодежи; решение социальных проблем представителей науки Республики Башкортостан; формирование мнения о востребованности труда ученого и возможностях, которые дает сегодня государство и бизнес для развития науки).

Мониторинги общественного мнения (социологические исследования), темы «Восприимчивость к инновациям и гражданская активность населения Республики Башкортостан», «Качество образования – качество жизни», «Молодежь Башкортостана: современный взгляд».

**Назыров Айрат Дамирович**

председатель Комиссии по образованию, науке и инновациям

Общественной палаты Республики Башкортостан

**Теляшев Эльшад Гумерович**

член Комиссии по образованию, науке и инновациям

Общественной палаты Республики Башкортостан

**Гизатуллин Урал Тимербаевич**

член Комиссии по образованию, науке и инновациям

Общественной палаты Республики Башкортостан

**Салахов Тимур Энвирович**

член Комиссии по образованию, науке и инновациям

Общественной палаты Республики Башкортостан